

机电技术应用专业专家论证报告

专家：冯国强

一、行业与劳动力市场需求

随着科技的发展，伴随工业自动化的提高，机电产品技术日新月异，加之机电产品的普及和科技含量的提高，机电技术应用行业从业人员势必从数量上有很大的增长和素质上有更高的要求，当然机电技术应用行业从业人员的竞争也会日趋激烈，市场呼唤更多高素质的机电技术应用人才。

近期，从行业部门公布的劳动力市场的用工数据反映，机电类专业的熟练技术工人缺口很大，尤其是中高级机电技术人才紧缺最为明显，其工资收入已经能和高学历收入相媲美了。据权威部门预测，未来相当长一段时间这种趋势是较难改变的。

从我校近几年的学生的实习、就业跟踪情况上看，机电技术应用专业的毕业生就业和在校生实习的情况是相当良好的，就业率都在 98% 以上。尤其是今年机电技术应用专业毕业生供不应求，在十二月初，机电技术应用专业毕业生都与用人单位、企业签定了用工协议。

二、生源市场

在国家职业教育政策的引导下，随着职业教育的升温，越来越多的人对职业教育有了更新的认识。社会经济的发展，科技进步对人才培养提出了新的要求，终身从事一种工种已一去不复返，因此我们培养的学生不仅具有一种工种岗位能力，还必须同时具有跨岗能力，学习化的社会已形成，终身教育培训已成为必然。职业教育的目的就是全面提高学生综合职业素质，为发展经济服务。

近年来，随着国家西部开发的深入，伊犁州已成为国家能源重点开发基地，现已有数十家国有大型能源化工企业集团入驻伊犁，专业技能人才每年缺口达万人以上，其中机电专业人才缺口占其中 80%，我校机电类毕业生的就业提供充分的保证。

随着人们观念的转变，越来越多的人将会接受职业教育。由于机电技术应用专业的广阔就业前景和市场需求，必然会有大批接受职业教育和培训的人选择机电技术应用专业，该专业的生源前景是相当广阔的。

三、机电技术应用专业

我校机电技术专业师资力量雄厚，实训设施设备比较齐全，形成了自己鲜明的办学特色，为适应现代职业教育的发展规律，在“工学结合”、“校企合作”的育人模式的引领下，建立以市场需求为导向，以就业能力为本位的人才培养机制，通过职业活动规划课程内容，完善课程体系建设，提高学生实践和创新能力。

本专业现有学生 68 人，专职教师 10 人，其中本科生 9 人，占 90%，其余为大专学历，“双师型”教师占专任专业课教师的 70%以上。

四、毕业就业渠道上分析

机电技术应用专业就业单位主要是从事机电产品生产、加工、维修的企业和劳动职能部门等。我们通过对社会和毕业生的跟踪调查，相关行业的深入调查，了解到机电技术应用专业的毕业生所从事的工作主要以下四种：一是进入各型机电产品生产、加工的企业；二是受雇于个体机电维修部；三是自己独立开业从事于机电产品的加工与服务工作；四是从事机电技术应用相关行业的工作；还有部分学生进入高职深造。

总之，机电技术应用专业从行业发展现状和趋势看，其前景是光明的；从市场需求状况上看，市场急切呼唤更多的机电、数控技术应用型人才；从服务区域经济上看，机电技术专业其区位优势是很明显的；从学校办学实力上看，学校完全有条件和实力办好机电技术应用专业；结合学校目前师资力量、设备设施、教育教学管理等办学条件，我们充分有理由认为，学校开办机电技术应用专业是有美好的市场前景的，是完全可行的。

机电专业是我校的主导专业之一。近几年，根据机电技术的发展趋势和现代制造技术的发展、应用情况，我校在逐年建设、充实和完善机电技术应用的设备。

综上，我们认为，在我校开办机电技术应用专业是具备一定的条件和优势的；同时，该专业的开办又会拉动我校的专业建设工作再上一个新台阶。